

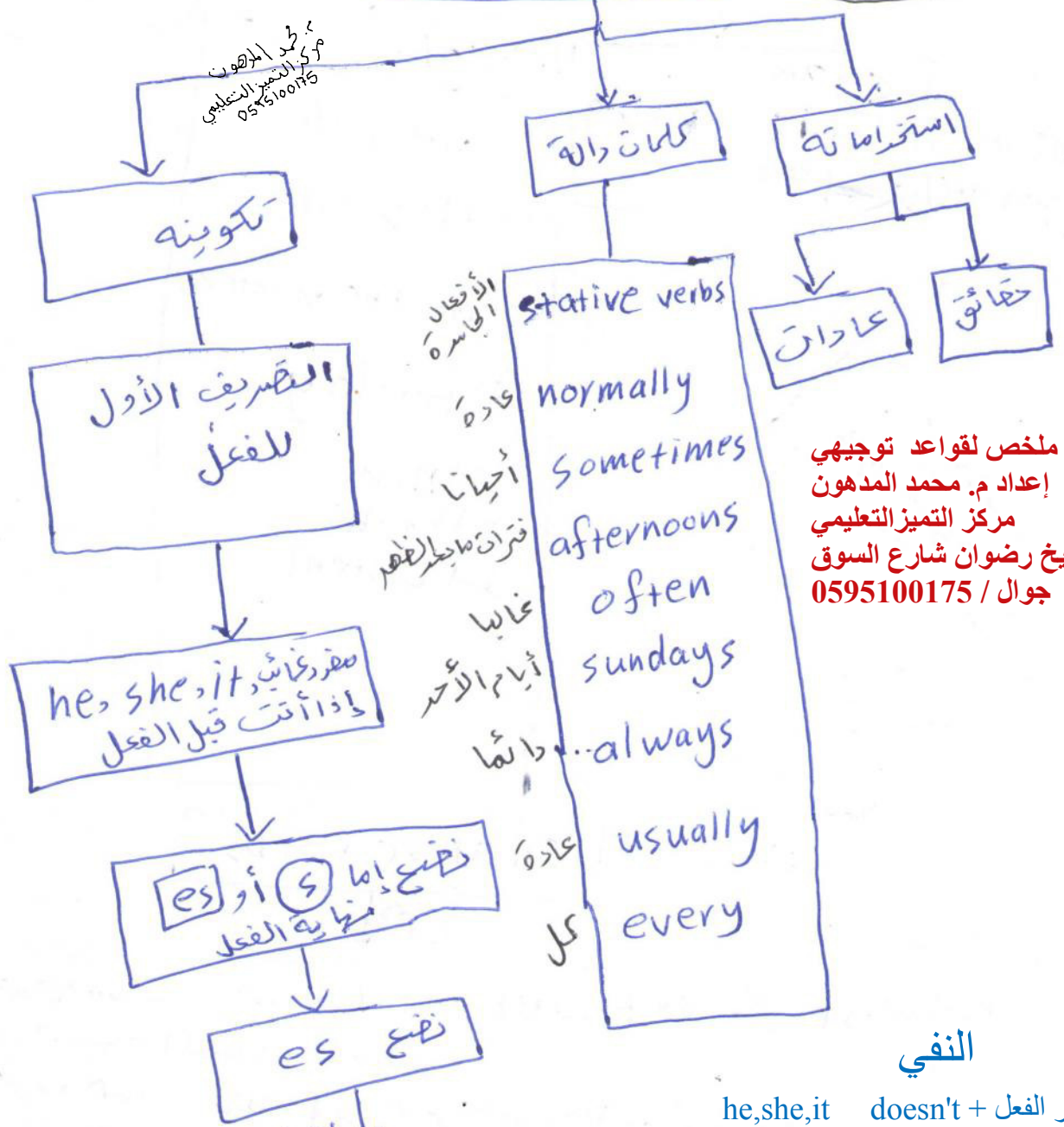
1

قواعد
الكتاب الأول
الفصل الأول

Unit 1

توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

Present simple المضارع البسيط



م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأفعال
الجاسرة

عادة

أحيانا

فترات ما بين الظهر

غايبا

أيام الأحد

دائما

عادة

كل

ملخص لقواعد توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
غزة الشيخ رضوان شارع السوق
جوال / 0595100175

النفي

مصدر الفعل + doesn't + he, she, it

مصدر الفعل + don't + I, we, you, they

انتهى الفعل بأحد الأحرف التالية
s, sh, ch, x, o, z

مركز التميز التعليمي
غزة / الشيخ رضوان / شارع السوق مقابل مدرسة حمامة للبنات
0595100175 12.

2

present continuous
المضارع المستمر



تكوينه

am
is + v+ing
are

I ← مفرد
he, she, it, ← مفرد
we, you, they ← جمع

كلمات دالة

right now الآن
outside في الخارج
this one هنا
at the moment في هذه اللحظة
today اليوم
now الآن
look! انظر!
Listen! استمع!

استخداماته

أحوال تحدث الآن

م. ش. محمد المهدي
مركز التحسين التعليمي
0595100175

لاحظ علامة التعجب

الأفعال الجامدة Stative verbs

هي ↓

أفعال تستخدم في صيغة المضارع البسيط ولا يمكن أن تستخدم في صيغة المضارع المستمر وهي تصف حالة أو وضع معين ولا تدل على حدث

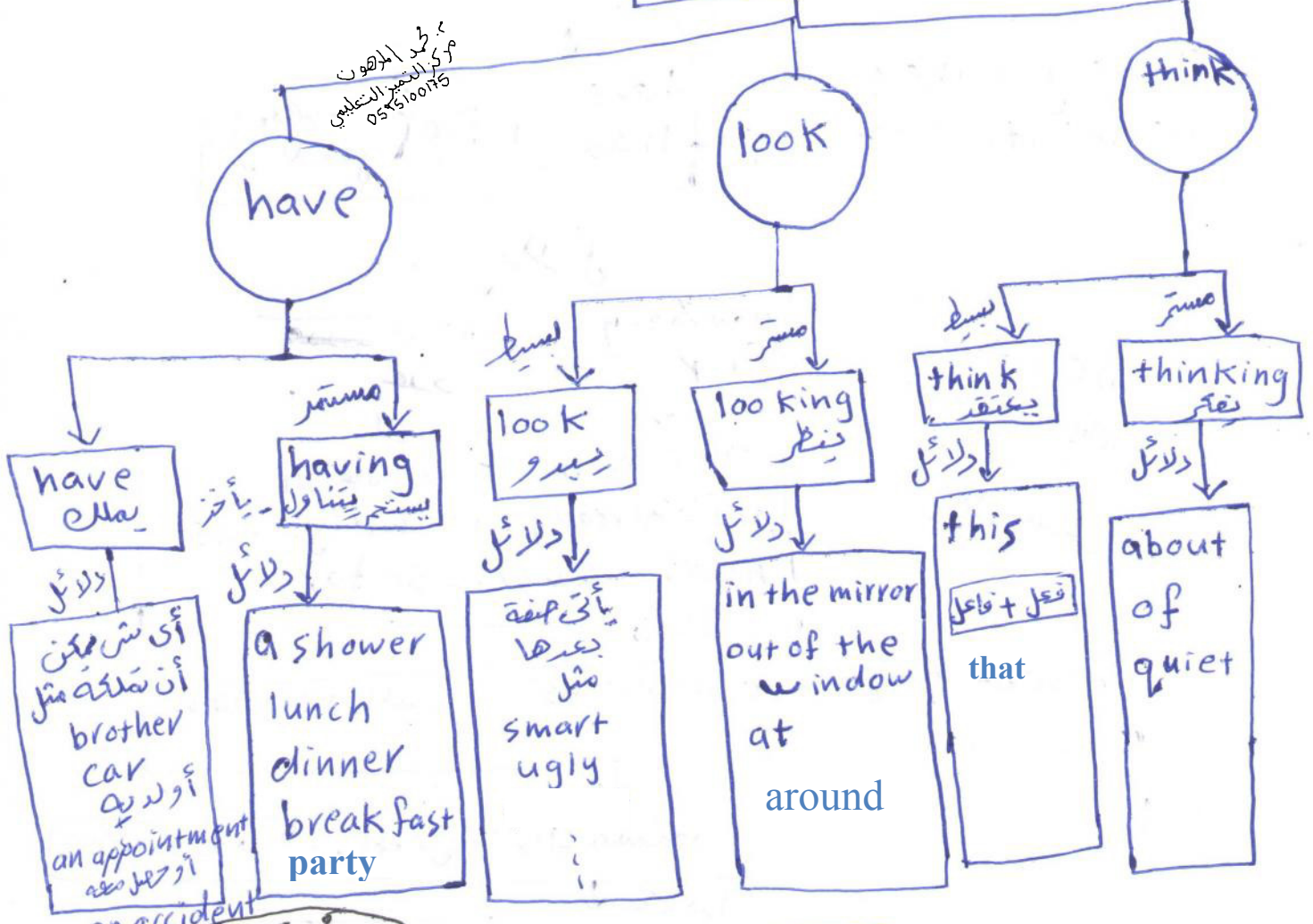
- | | | | | | |
|------|---------|-----------|------------|-------|------|
| like | love | hate | prefer | want | seem |
| يعرف | يعتقد | يكره | يفضل | يريد | يسو |
| know | believe | remember | suppose | agree | |
| يعلم | يصدق | يتذكر | يفترض | يوافق | |
| mean | realize | recognise | understand | hear | see |
| | يعلم | يميز | يفهم | | |

3

أفعال تصاحب من صيغة الملتصق أو المستمر وذلك حسب المعنى

احفظ كلمة هلت hlth

ثلاثة أفعال حسب المصنف



مركز المرهون
مركز الصخر التخليبي
0595100175

باختصار

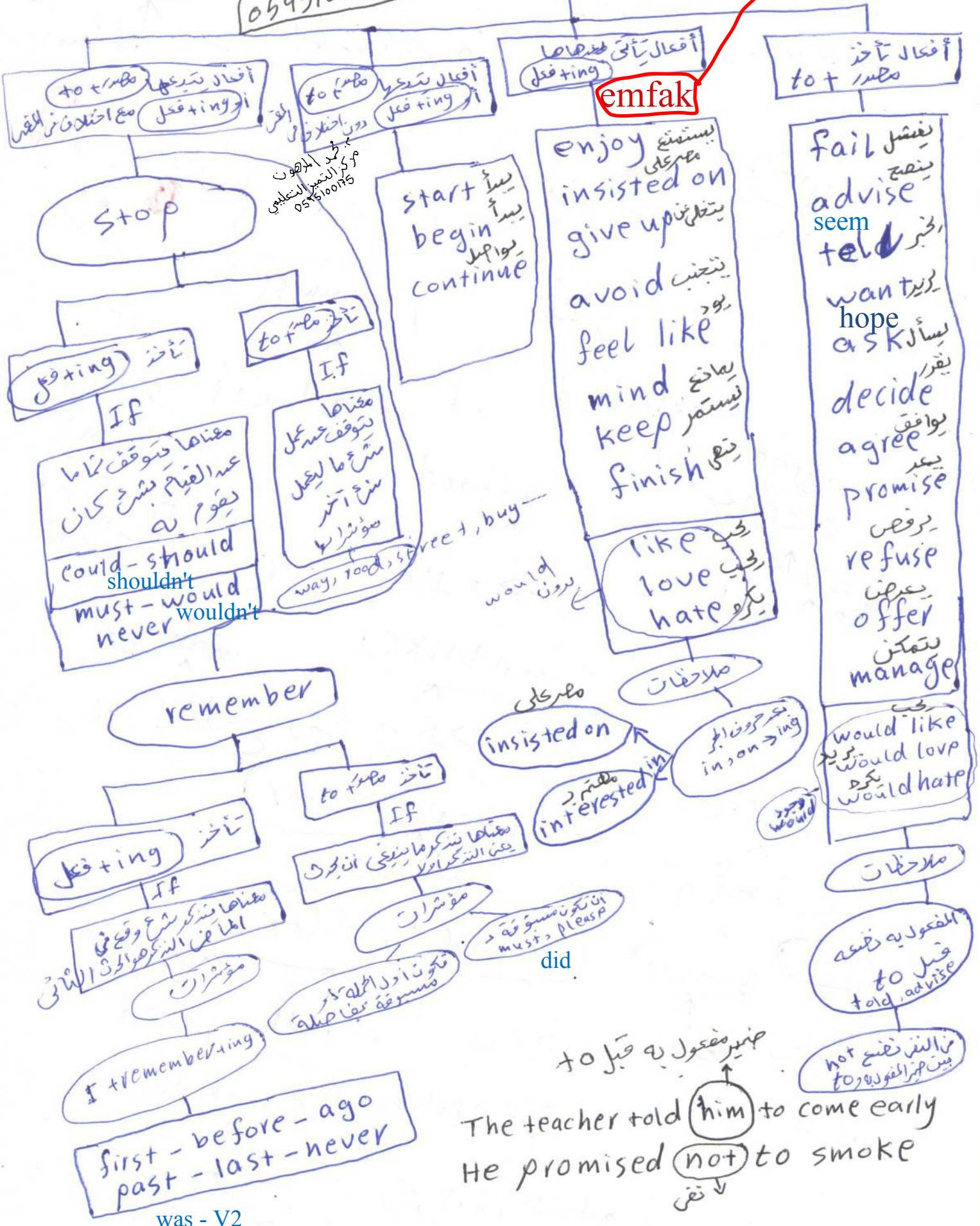
بالنسبة للفعلين think - look إذا جاء بعدهم حرف جر تأخذ ing
- إذا وجد الفراغ آخر الجملة نضع ing

5

محمد المدهون
0595100175

قواعد الوحدة الثانية

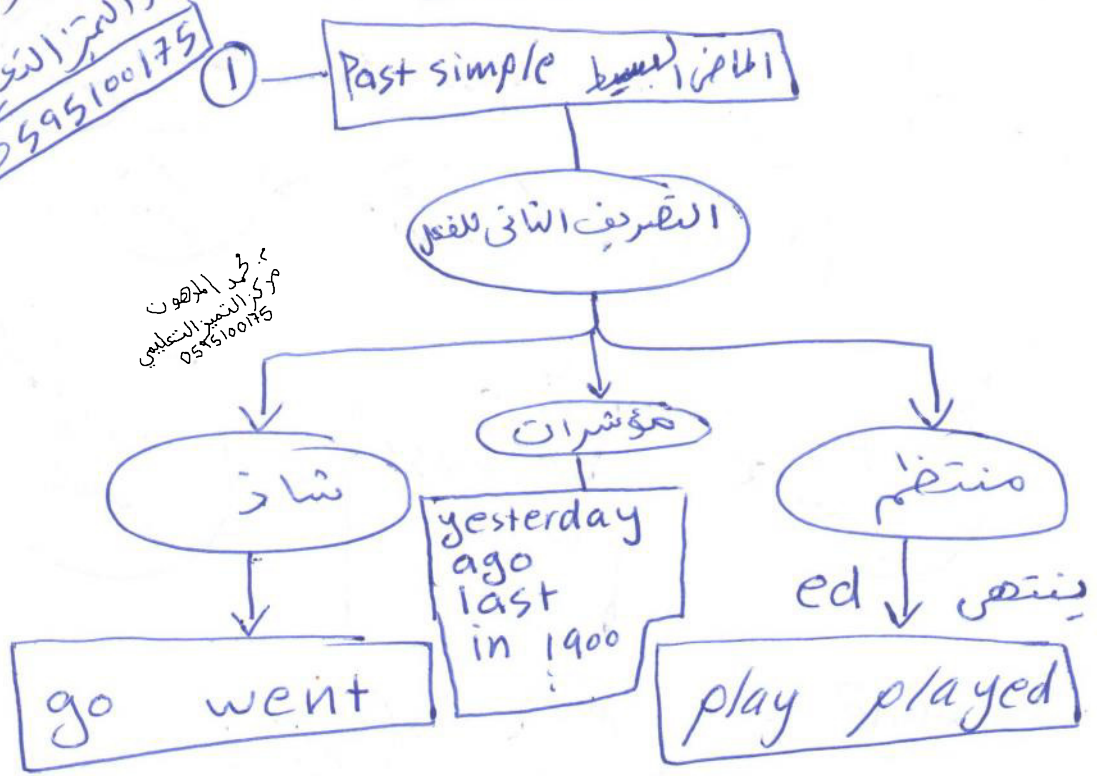
احفظ كلمة إمفك



The teacher told **him** to come early
 He promised **not** to smoke

was - V2

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175



② ← Past continuous صيغة مستمرة

↓ التكوين

I, she, she, it
we, you, they

was + v+ing
were

I was playing football

③ ← Past perfect الماضي التام

↓ تكوينه

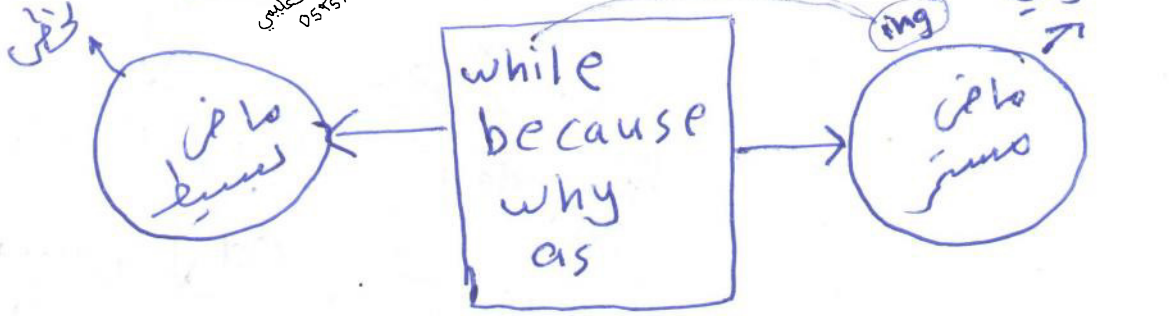
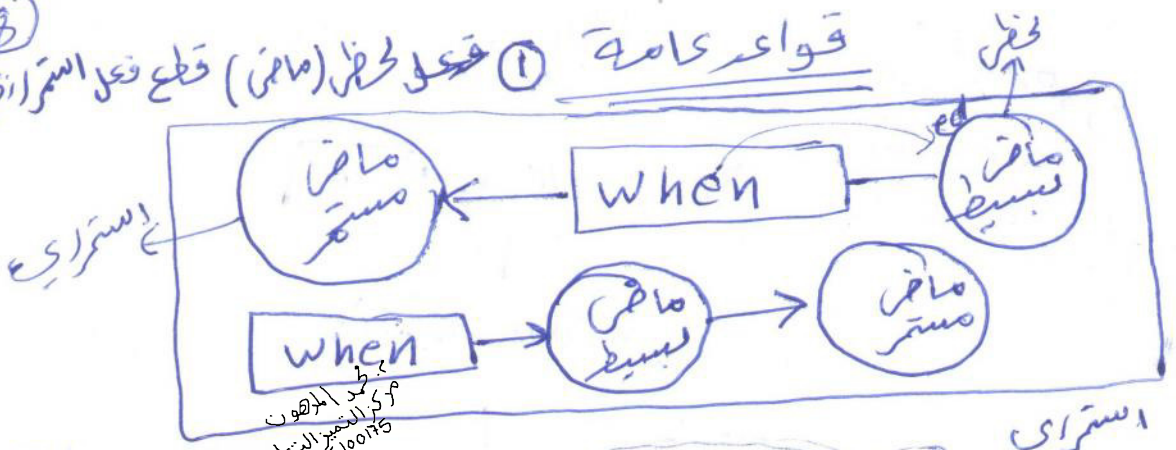
had + V3 (التعريف الثالث)
مؤشرات

دلائل المصانع التام هي نفس مؤشرات الماضي التام من حال وجود فعل ما

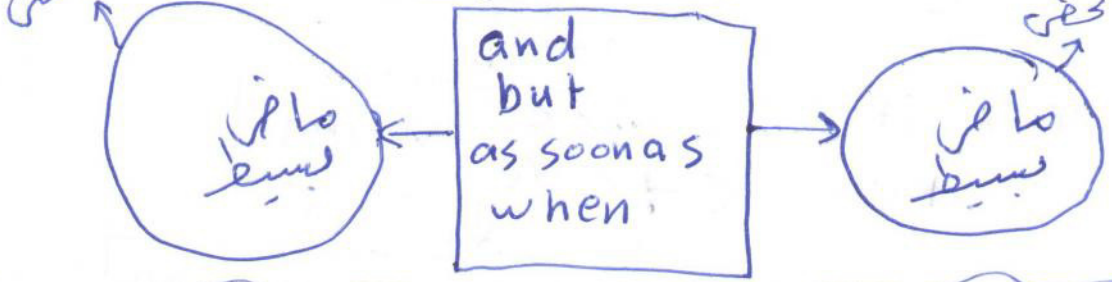
لنستخدم الماضي التام عند وجود حدثين من الماضي **وهو** الحدث الأول من زمن الماضي التام والحدث الثاني من زمن الماضي البسيط

⑧ (ماضٍ مستمر) (استمراري)

قواعد عامة



② عند عدم وجود فارق زمن بين الحدثين

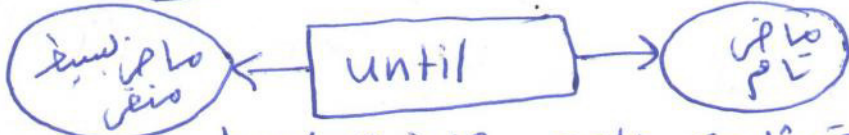
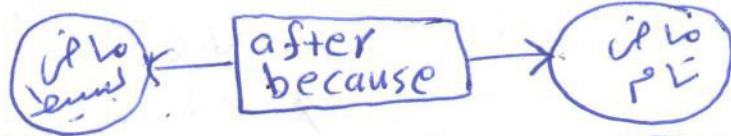


③ حدثين من الايام [حدث وقع قبل حدث آخر]

قبل قبل وبعد بعد يأتي ماضى تام



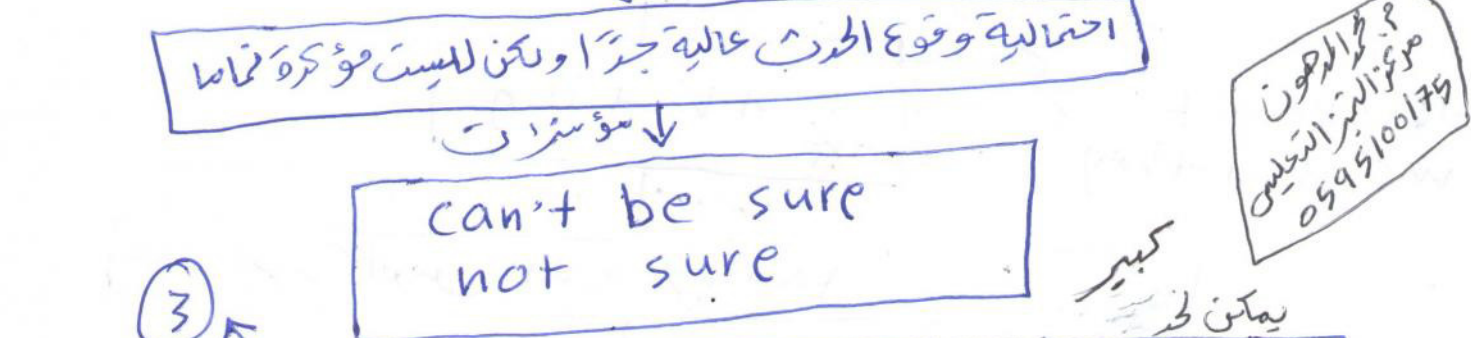
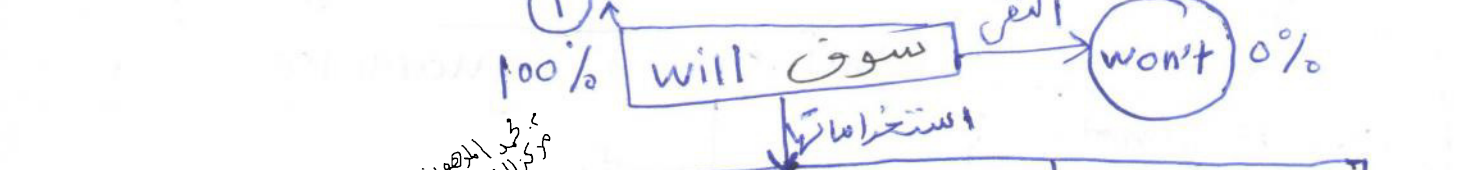
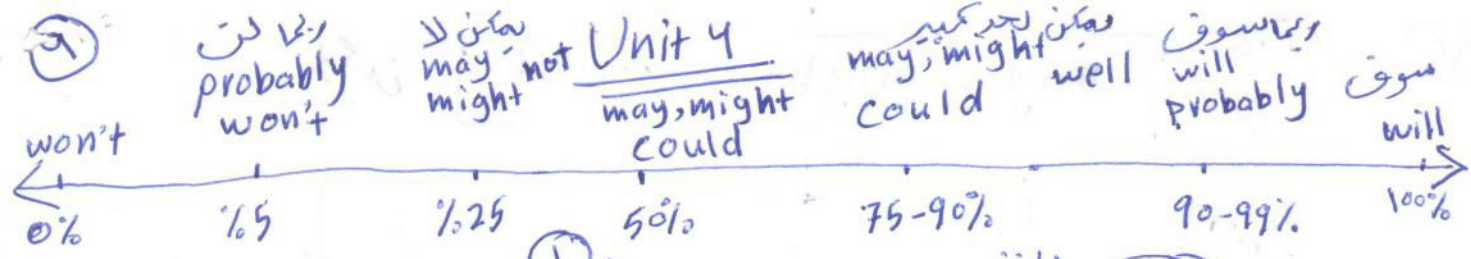
realized ===== ماضى تام



الافعال اللزمية مثل take, mention, hear, give, ask
 الافعال الاستمرارية مثل play, cry, work, walk

ترتيب حدوث الأزمنة

1- ماضى تام == 2- ماضى مستمر == 3- ماضى بسيط



مركز التحضير للتعليم 0595100179

مركز التحضير للتعليم 0595100179

10

4

50%

may - might - could

يمكن

التقر

دلائل

عند التقر لنستخدم
 25% ←
 may (not)
 might not
 ولا نستخدم
 Couldn't
 لأننا نرغب عدم مقدره

no guarantee
 try
 don't think so
 who knows
 If النوع الأول
 ونأني معك فقط
 may
 نتائج محتملة طموح معين فهي
 تكون محتملة وليس أكيدة
 starting business
 starting company

دلائل

Can't
 no point
 بلا جدوى

م. ط. الموهوب
 مركز التميز التعليمي
 0595100175

Present continuous المصارع المستمر

تكوينه

I
 he, she, it
 we, you, they

am
 is + V + ing
 are

استخداماته

next - this evening - in (2020)
 tomorrow - in the future

عادة يتم ذكر الزمن للدلالة على المستقبل

- 1 حدث مستقبلي تم التخطيط والإعداد له arrange - book - reserve
- 2 الاعتذار عند عمل مستقبلي بسبب الانشغال بعمل آخر تم الترتيب والإعداد له {sorry}
- 3 have [party - food - drink]
- 4 stay - remain

11
 I ← am
 he, she, it ← is + going to + ^{مصدر}الفعل
 we, you, they ← are

↓ استعمالاته
 عادة لا يتم ذكر الزمن

في خبر المجهول
 في خبر التعجب والتعليق
 05/15/100175

① كلام منقول ← tell, say

② خطط ونوايا مستقبلية (لم تنتهي من الترتيب لها) (intend)

③ استنتاج بناء على مؤشرات ودلائل (حالة الطقس) (forecast)

④ مع If النوع الأول بدلا من will بشرط أن لا يكون هناك شرط
 umbrella - shoes off

⑤ بدلا من will مع think, sure - afraid, believe
^{يؤمن} think, ^{متأكد} sure, ^{خائف} afraid, ^{يؤمن} believe

⑥ مع التحذيرات مع شيء سوف يحدث
 watch out - be careful - look out
 انتبه

⑦ الفعل live لا يأخذ ing فقط يأتي مع will مع going to

⑧ مشاهدة التلفاز ونية النوم

Past participle or -ing

عندما نتحدث عن المفعول به

عندما نتحدث عن الفاعل

1 -ing form

لاستطيع تكوين صفات عند طريق إضافة [ing] ^{في الفعل المطبوع}

لاستخدام صفات (ing) في جمل المبين للمعلوم وهذا يعني أن الفاعل ^{مفرد}

الذي قام بالحدث موجود [فاعل] ^{مسبب للحدث} → V + ing

على الأغلب نستخدم صفات (ing) لوصف غير عاقل [وصف شخص أو شيء أو حيوان]

- ① demanding person ^{شخص يطلب كثيرًا}
- ② demanding job ^{مهنة شاقة [تطلب كثيرًا]}
- ③ lasting [friend-^{دائمة}love / friendship-^{علاقة}relationship]
- ④ living thing ^{كائن حي}
- ⑤ convincing excuse ^{عذر مقنع}
- ⑥ disappointing book ^{كتاب مُحبط}
- ⑦ caring person ^{شخص مهتم}
- ⑧ increasing number ^{عدد متزايد}
- ⑨ moving story ^{قصة مؤثرة}
- ⑩ rising sea temperature ^{درجة حرارة البحر المرتفعة}
- ⑪ crying babies ^{أطفال باكين}
- ⑫ winning team ^{فريق فائز}

م. محمد المرحون
توزيع
مركز التميز التعليمي
0595100175

عندما نقول كتاب مُحبط لسأله أنفسنا من الذي قام بعملية الإحباط نجد أنه الكتاب أي أن الكتاب هو الفاعل لذلك نستخدم صفة (ing) وهكذا مع بقية صفات (ing)

P.p form ← التثنية الثالث

لستطيع تكوين صفات عند طريق استخدام التثنية الثالث للفعل
لستخرج صفات [التثنية الثالث] في جملة المبتدئ للمجهول [دعني
أنت الفاعل غير موجود] مفعول به (وقع عليه الحزن أو أثار الحزن) → V

على الأغب نستخرج صفات [التثنية الثالث] لوصف العاقل [شيء يتأثر]
وجودها في الجملة يدل على أنها مبني للمجهول أي نستخرج صفات (التثنية الثالث)
لصفات معربة ومختبرة

- ① tried and tested pieces of advice [ذراع - شباك] مكسور
- ② broken [window - arm] ذراع شباك
- ③ frozen food طعام مجمد
- ④ expected responses ردود متوقعة
- ⑤ intended responses ردود مقبودة
- ⑥ imported products منتجات مستوردة
- ⑦ exported products منتجات مصدرة
- ⑧ choosen career مهنة مختارة
- ⑨ mistaken idea فكرة خاطئة
- ⑩ agreed time الوقت المتفق عليه
- ⑪ returned items بنود مُرجعة
- ⑫ lost luggage أمتعة مفقودة
- ⑬ written application form نموذج طلب مكتوب
- ⑭ spoken language لغة محكية
- ⑮ written language لغة مكتوبة
- ⑯ completed application form نموذج طلب مكتمل
- ⑰ disappointed parents والدين مُحبطين

م. طه المهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

م. طه المهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

x عندما تقول والدين مُحبطين أي أن الوالدين أُحبطوا أي وقع
عليهم الإحباط أي أن الوالدين مفعول به لذلك نستخرج صفات [التثنية الثالث]

Reduced relative clauses

جمل الوصل التعريفية المقللة

Relative pronouns [who - which - that]

أدوات الوصل الواجب حذفها

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

النسبة الثالثة V3
مبين للمجهول

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
عزبة - الشيخ رضوان شارع السوق
18- 0595100175

Ving
مبين للمعلوم

باعتبار شديد جدًا

الفعل ملزق بأداة الوصل حطو ing مش ملزق نزله زي ماهو ويتحذف أداة الوصل

إذا أتى بعد أداة الوصل الفعل مباشرة تحذف أداة الوصل وتضع ing للفعل مع مراعاة وضع ing مع الفعل

- Anyone who finds
⇒ Anyone finding

إذا أتى بعد أداة الوصل فعل مساعد تحذف أداة الوصل والقول المساعد وتبقى الفعل كما هو

am - is - are - was - were - have been - has been - had been

All cars which have been parked
⇒ All cars parked

ملخص قواعد توجيهي
إعداد م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
عزبة الشيخ رضوان شارع السوق
جوال / 0595100175

غزة - الشيخ رضوان

Unit 7 قواعدها السابقة

محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأسئلة المنقولة
أو الغير مباشرة

Indirect / reported question

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

يوجد نوعين من الأسئلة
① **Wh** وهو الصغى تبدأ بأداة سؤال مباشرة إما **What, where** مثل **wh** أو **how many, how much** مثل **how**

② **Yes/No** وهي الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد
(am - is - are - was - were - have)

راجع الأفعال المساعدة جيداً

- قبل أن تدخل في صلب الموضوع هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف سوياً على مكونات و تركيب السؤال في اللغة الإنجليزية
- بل بساطة احفظ هذا السؤال وقس عليه أي سؤال

① **What** ② **do** ③ **you** ④ **like** ?

← **What** البداية تكون بأداة السؤال المناسبة وإن لم تكن هناك أداة سؤال وابتداء السؤال بفعل مساعد يكون سؤال من نوع Yes/No بمعنى هل

← **do** الفعل المساعد المناسب (راجع الأفعال المساعدة)

← **you** الفاعل وقد يكون أم أو خبير أو صفة ملكية وكم مثل **my father**

← **like** الفعل الأساس والذي يتناسب مع الفعل المساعد

x يمكن أن تكون هناك تكملة

• لاحظ أن في السؤال الفعل المساعد يكون قبل الفاعل

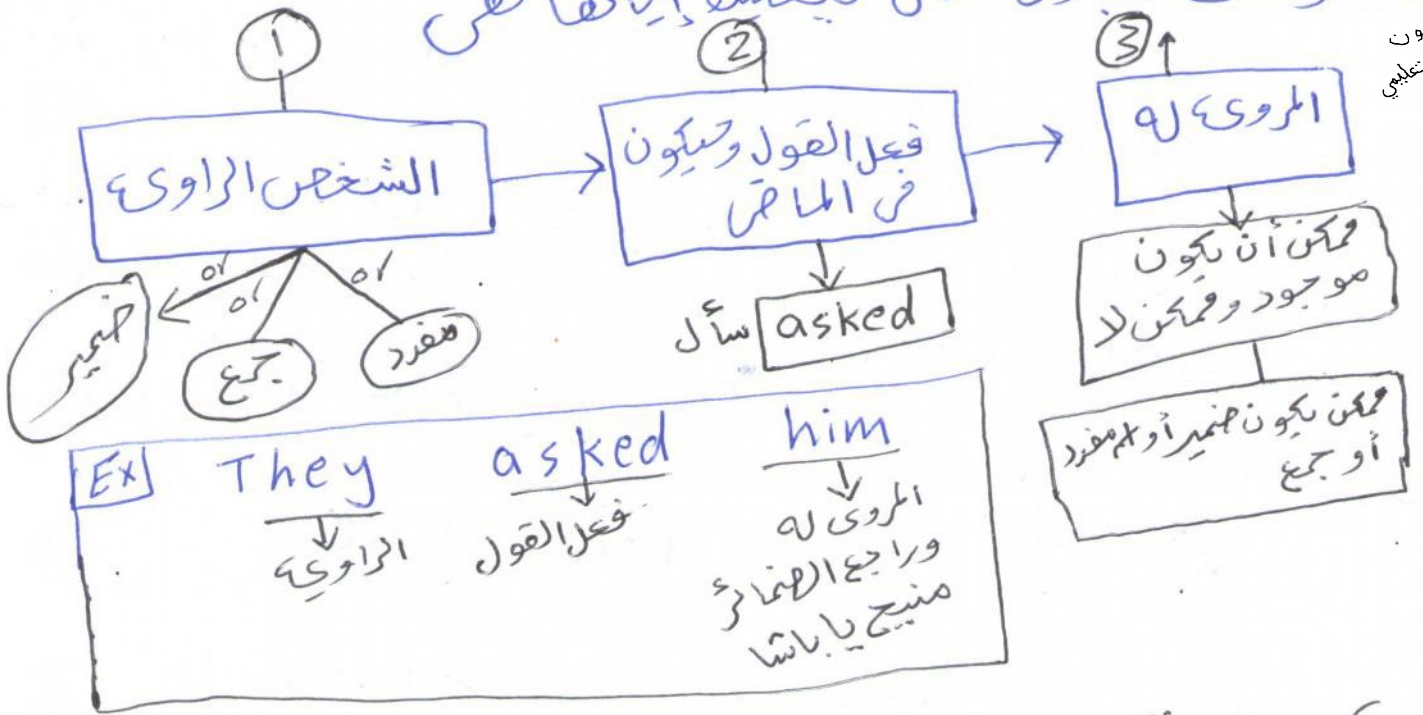
• هيا بنا تدخل في صلب الموضوع يا بطول
• اقلب الصفحة يا أسد

غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق

محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

* بكل بساطة حيعطيه سؤال وحيقله
 وحيكون السؤال موجود بين "؟"
 السؤال (WH) أو (Yes/No) يعني انقل
 وزي ما اتفقنا إما حيكون

* حيزودك واجمع الامتعات **بيادئة** لتنتقل على أساسها السؤال
 * مكونات البادئة اللي حيعطيه إياها هي

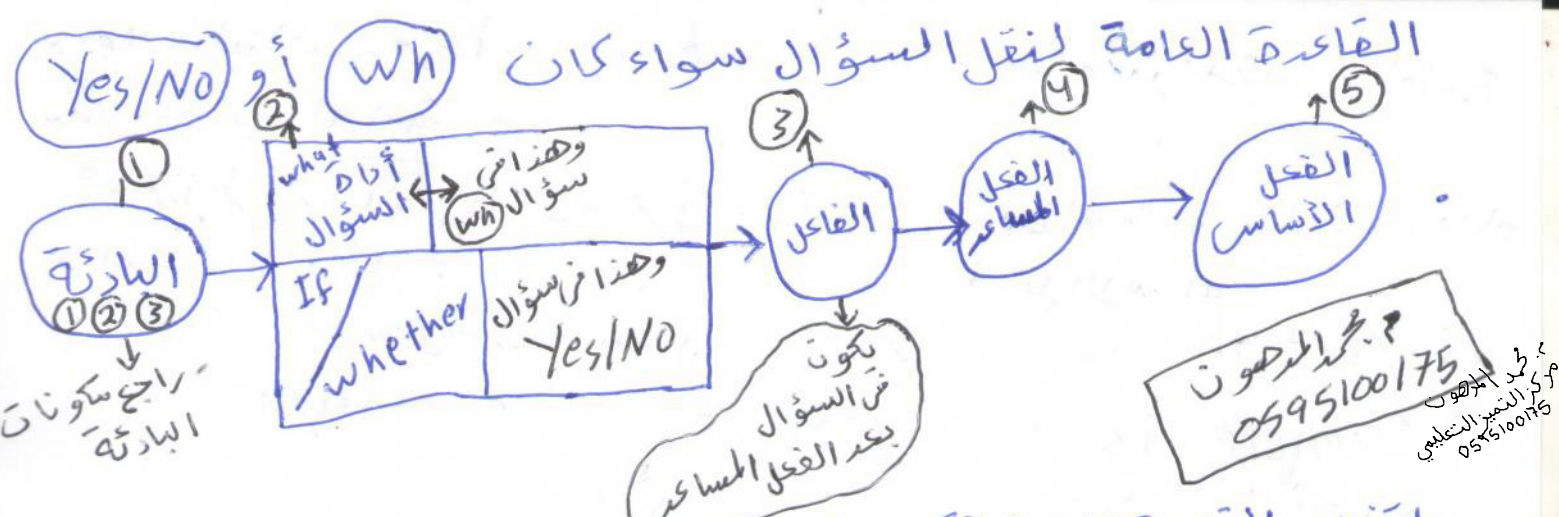


مركز التحيز التعليمي
 0595100175

* ركز معاني أكثر يا باشا وبيطلي منيح على رقم (3) المروي له
 - هلا بناء على المروي له حنتغير جملته
 في السؤال اللي المفرد من تنقله.



مفرد فاعل
 ويقع غير الفعل
 المساعدا
 your
 ملكية
 م. ج. المراهون
 0595100175
 مركز التحيز التعليمي



لتفهم القاعدة العامة أكثر شوف الملاحظات

- لاحظ أنه عند نقل السؤال نضع الفاعل قبل الفعل المساعد
- نضع آخر السؤال المنقول نقطة (.) وليس علامة استفهام
- ملاحظات مهمة جدًا على **الفعل المساعد** لتزيط معك القدرة 100%

- عندما نجد من السؤال الذي ننوي نقله فعل مساعد بشرط أن لا يكون [do, did, does] فإننا نستخدمه مع إحداث بعض التغييرات وهو تحويله إلى الماضي إذا كان معاصرًا وإلى الماضي التام إذا كان ماضيًا. إليك التحويلات اللازم فعلها

تتحوّل من السؤال المنقول

is, am → was, are → were, have, has → had

was, were → had been, will → would

can → could, may → might, must → had to

- لكن لو وجدنا من السؤال الذي ننوي نقله الأفعال المساعدة التي هي **do, did, does** فإننا بكل بساطة نحذفهم ونعمل بعض

التغييرات على الفعل الأساس

- ما هي التغييرات من حالة do, does, did

في حالة **do, does** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى الماضي

في حالة **did** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى ماضٍ تام

- الماضٍ التام يتكوّن من had + **المقرب الثالث للفعل**

- ما ينطبق على سؤال **wh** ينطبق على سؤال Yes/No

هلا خيلنا نشوف أسئلة ونطبق ما درسناه من قواعد لتثبيت القاعدة
 ملاحظة على الهامش

أفضل طريقة لفهم القاعدة هي تطبيقها على الأسئلة وحلها لتثبيت المفهوم
 استعد للإنتقال

Report the questions:

① "Where is the nearest police station?"

أداة السؤال
 ولاختلافاتها
 (wh)

صياغة سؤال

فاعل

He asked Where the nearest police station was

الراوي
 فعل القول

أداة السؤال

فاعل

نقطة
 لاحظ
 is → was

لاحظ البداية إعطاء
 الأفعال ما فيها مروي له

بكل بساطة أعطنا البداية وبعدها ونعنا أداة السؤال
 وجعلنا الفاعل يأتي قبل الفعل المساعد (is) وحولنا (is) إلى was كما تعلمنا

② "Was that the best way to do the job?"

فعل مساعد
 يعني
 Yes/No

فاعل

كلمة السؤال

I asked her if that had been the best way to ...

الراوي
 فعل القول

المروي له

لأنه سؤال
 Yes/No

الفاعل
 حينها
 قبل الفعل المساعد

قولنا إلى
 was → had been

لاحظ البداية إعطاء المروي له

③ How did you manage to do the work so quickly?

أداة سؤال

لاحظ فعل
 مساعد
 did

فاعل

فعل أساسا

تحولت

م. محمد المهون
 0595100175

They asked him how he had managed to do the work...

البداية معطاة

أداة السؤال

لا يوجد
 did

لاحظ التحويل إلى
 الماضي التام لوجود did

لاحظ you تحولت إلى he بسبب وجود him كما تعلمنا
 لو كان في السؤال does do كان manage تحولت إلى managed

الضمير المناسب للفاعل

it

they

she

he

أهم مفرد

أهم جمع

أهم مؤنث مفرد

أهم مذكور مفرد

من الجملة

Will تصبح won't = will not

won't تصبح will

never ^{يعني الجملة منفية} تصبح مثبتة

It's = It has ^{إذا أتت بعدها} تصرف ثالث للفعل

It's = It is ^{تصرف ثالث} إذا لم يأت بعدها

I'd = I had ^{إذا أتت بعدها} أو تصرف ثالث better

I'd = I would ^{إذا أتت بعدها} rather أو مصدر الفعل (مجرد)

إذا أتت الأفعال [have, has, had] كأفعال أساسية وليست أفعال مساعدة

تعتبر الأفعال [have, has, had] أفعال أساسية إذا لم يأت بعدها تصرف ثالث ونعامل معهم كالسابق في السؤال المنديل

have تصبح don't

has تصبح doesn't

had تصبح didn't

أ. محمد المدهون
توجيه
0595100175

هيا بنا نطبق قواعد الأسئلة المنذبة التي درستها على مجموعة من الأسئلة.

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

* Add question tags to the sentences

① You aren't sure about it, are you?
 لا الاقنير → aren't → فعل مساعد مثبت → حوالتة إلى مثبت → you → الاقنير
 صيغة السؤال

② It can't be as easy as it looks, can it?
 لا خلاص منق → can not → مثبت

③ Ahmad won't forget the number, will he?
 ام مفرد مذكر → Ahmad → will not → لا منسية → he → مثبت

④ He's never usually late, is he?
 He is → لا خلاص عدم وجود → never usually → تيل على النقص → is → مثبت

⑤ The letter hasn't arrived yet, has it?
 ام مفرد غير عاقل → letter → فعل مساعد (لا خلاص الترفيق ثلاث) → hasn't → it → مثبت

⑥ Samar lived in your town, didn't she?
 ام مفرد مؤنث → Samar → فعل ما في الماضي → lived → she → مثبت
 Samar lives, doesn't she?
 فعل متدرع → lives → she → مثبت
 Students live, don't they?
 فعل متدرع → live → they → مثبت

⑦ She has two brothers, doesn't she?
 she → مثبت
 They have two brothers, don't they?
 لو كانت → They → مثبت
 he had a car, didn't he?
 لو كانت → he → مثبت

⑧ He'd like it, wouldn't he?
 he → مثبت
 ⑨ He'd bought a car, hadn't he?
 He had → ترفيق ثلاث → he → مثبت
 ⑩ That's, isn't it?
 نحوون ب الاقنير → That's → مثبت → it → مثبت

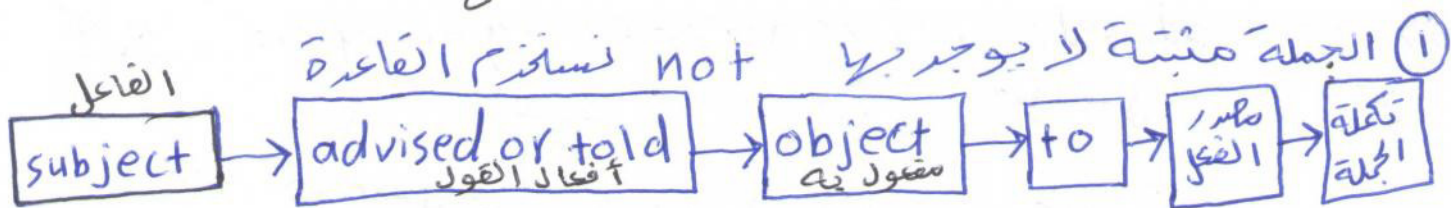
مركز المراهون
 0595100175

Unit 8

Reported advice, instruction

النصائح والتعليمات المبرورية (المنقولة)

أفعال القول المستخرجة [warned - advised - told]
حذر نصيح أخبر



* بالنسبة للفعل خبره عادة بعد to وبعد أفعال Modals وبعد don't وبعد had better not وبعد please

ex "We think you should spend more on marketing"
⇒ They told/advised me to spend more

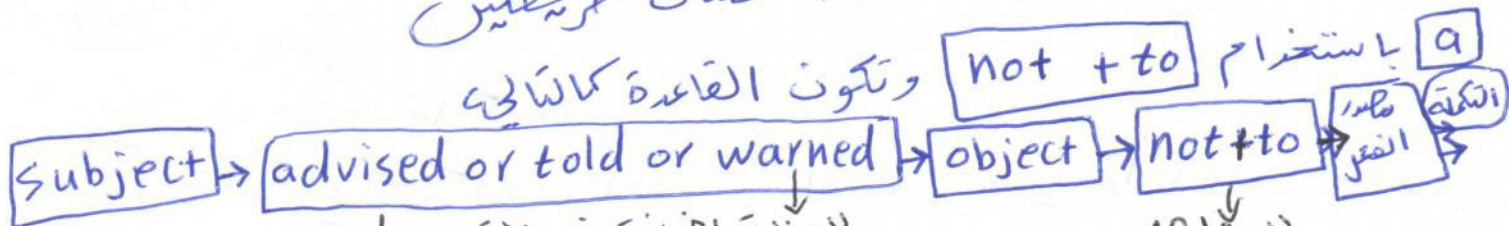
فاعل فعل القول مفعول به الجملة مثبتة و خبره خبره modal (should) تكملة الجملة

مركز التميز التعليمي
0595100175

* لاحظ حرفنا [should]

② الجملة منفية بـ not هناك طريقتين

وتكون القاعدة كالتالي



ex "You shouldn't spend all your money"
⇒ A lot of people told/advised/warned him not to spend all his money

فاعل فعل القول مفعول به لا حذرتهم إضافة not + to لاحظ الجملة منفية لاحظ أن your تحولت إلى his وذلك لأن المفعول به him

* لاحظ حرفنا [shouldn't]

b) باستخدام **against** ويأتي بعدها مصدر الفعل معناهً للإنذار **ing**

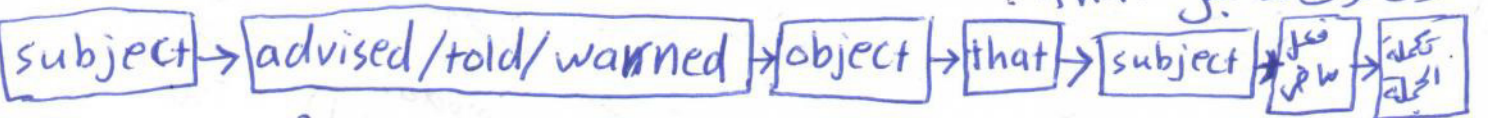


ex) ⇒ Don't put all your profits into developing new ideas
 ⇒ Someone advised/warned me against putting all my profits into-
 الفاعل فعل القول مفعول به لاحظ ing

لاحظ أن your تحولت د my لأن المفعول به me [راجع العناصر] لاحظ حذفنا [don't]

3) النقل باستخدام that وهناك حالتين

a) في حال وجود that في الجملة التي نريد نقلها فإننا نبدأ العمل من بداية that ونكمل الجملة مع مراعاة تحويل الفعل الرئيس الموجود في قسم that إلى الماضي ونحذف ما قبل that



ex) ⇒ Don't forget that business start-ups are really hard work
 ⇒ A friend told/advised/warned me that business start-ups were
 فاعل فعل القول مفعول به فاعل

مركز المداهون
 مركز التميز التعليمي
 0595100175

لاحظ أن were تحولت د are لاحظ حذفنا ما قبل that

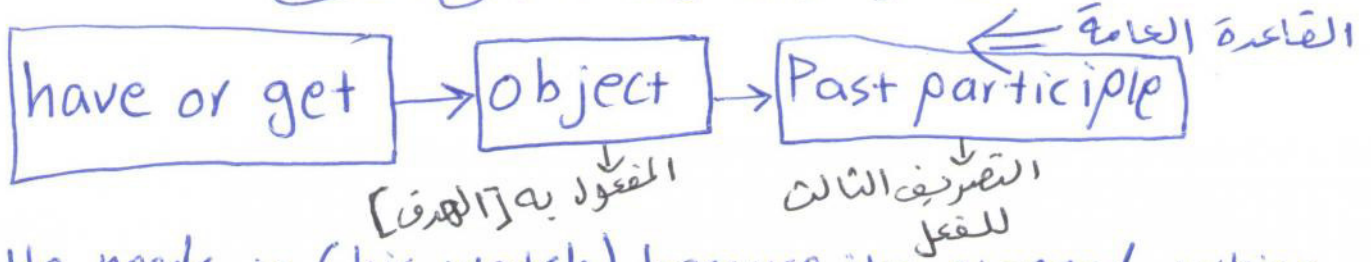
b) في حال عدم وجود كلمة [that] في الجملة التي ننوي نقلها فإننا بكل بساطة نكتب الجملة كاملة مع مراعاة تغيير العناصر والفعل إلى الماضي

ex) "It's not a good idea to give up control just to get financial support"
 ⇒ His advisor told him that it was not a good idea to give up
 فاعل فعل القول مفعول به لاحظ was تحولت د

لاحظ أنهم كتبوا الجملة كاملة

الأفعال المسببة (Causative verbs)

هو أن تستخدم شئ من آخر للقيام بالهامة وليس أنت



ex] He needs to (his watch) because it's stopped working

→ He needs to have/get his watch repaired because it's stopped working

المفعول به التصريف الثالث للفعل

الترجمة: هو يحتاج [لشئ من] ليصلح ساعته لأنها توقفت عن العمل

يمكن أن يعطيك من السؤال الفعل المناسب للجملة ويمكن أن يجعلك تختار الفعل المناسب حسب المعنى.

إليك عزيزي الطالب بعض الدلائل لمعرفة الفعل المناسب

- hair → cut , watch → repaired , application → checked
- house → painted , report or letters → signed
- kitchen → reddecorated , figures → checked
- products → noticed , car → serviced
- jacket → cleaned

مركز التميز التعليمي
0595100175

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق
جوال / 0595100175

توجيهي

wish و should have

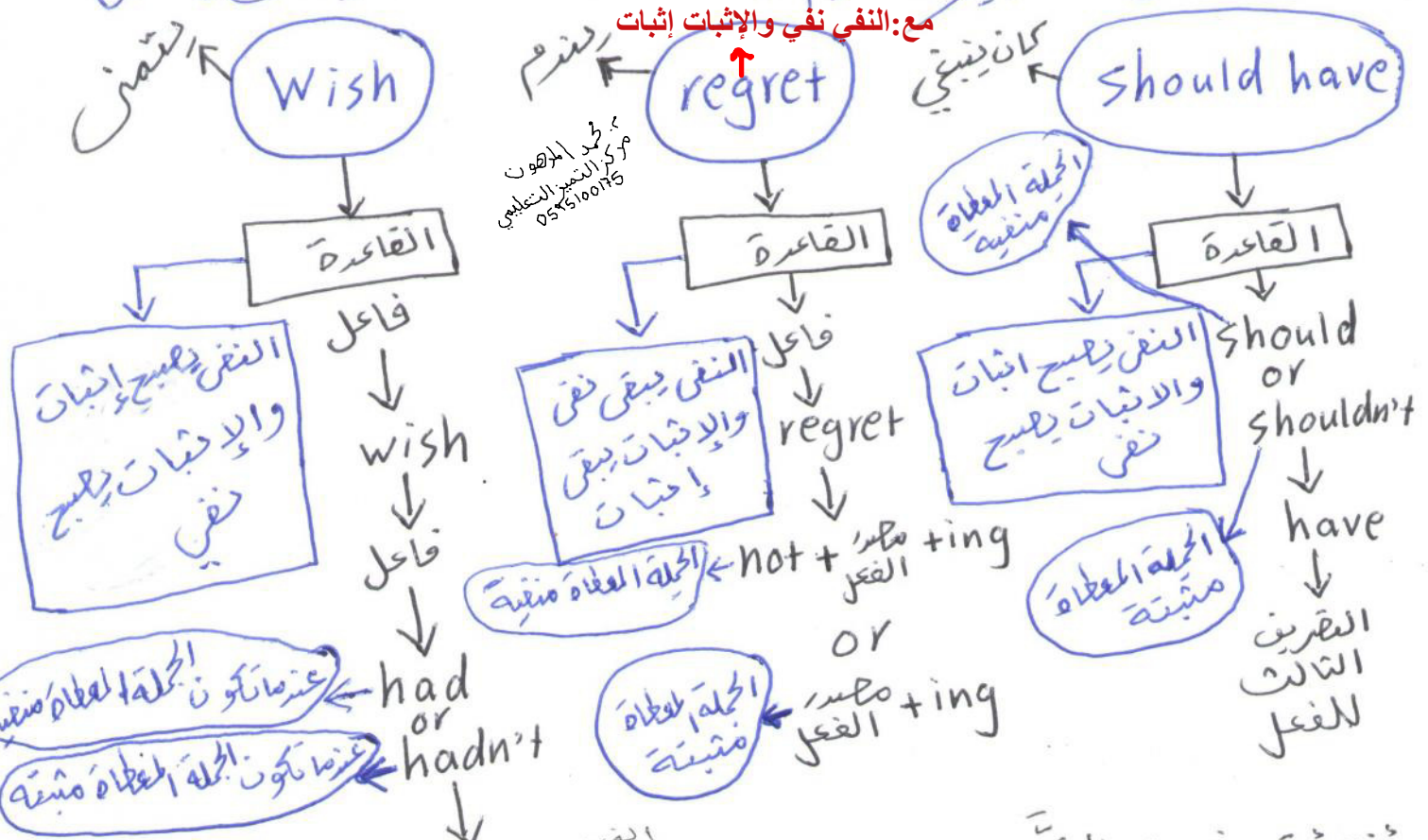
بالعكس: المثبت منفي والمنفي مثبت

احفظ

قواعد الوحدة التاسعة

طرق التعبير عن الندم والأسف على الأخطاء التي وقعت في الماضي

مع: المنفي نفي والإثبات إثبات



أنا لم أتبع نصيحة والدي
 لاحظ الجملة منفية → I didn't follow my parents' advice.
 كان ينبغي علي أن أتبع نصيحة والدي
 الجملة مثبتة ← I should have followed my parents' advice
 أتمنى لو أنني أتبع نصيحة والدي
 الجملة مثبتة ← I wish I had followed my parents' advice
 أنا أندم على عدم إتباعي نصيحة والدي
 الجملة منفية ← I regret not following my parents' advice
 الجملة مثبتة ← He accepted the offer of a low-paid job
 الجملة منفية ← He regrets accepting the offer of a low-paid job
 الجملة منفية ← He wishes he hadn't accepted the offer of a low-paid job
 الجملة منفية ← He shouldn't have accepted the offer of a low-paid job

م. محمد المدهون 0595100175
 مركز التميز التعليمي - غزة - الشيخ، حيوان، شارع السوق - مقابل مدرسة حمامة للبنات

قواعد الوحدة العاشرة

أسماء غير ملموسة (Abstract nouns) ← استهلاك (Consumption)

أسماء ملموسة (Concrete nouns) ← مستهلك (Consumer)

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

الأسماء المعدودة (Countable nouns) ← لا صيغة مفرد ولا صيغة جمع

تجمعها إما بالإنفاسة أو وجمع أو يكون جمع تشار

نستخدم مع الأسماء المعدودة [those - these - a few - many]

وذلك مع الإسم المفرد الجمع كرسى وظيفية
 مثل: person - individual - people - products - identities - friends
 أمثلة على جمع الأسماء المعدودة: boy → boys, box → boxes, man → men

الأسماء الغير معدودة (Uncountable nouns) ← مفرد وليس له جمع وبالتالي يأخذ فعل مفرد

is - was - has - does

little - much

نستخدم مع الأسماء الغير معدودة تعامل مع الأسماء الغير معدودة معاملة المفرد
 مثل: accommodation, furniture, work, luggage
 إقامة أثاث عمل أمتعة
 loyalty - money - advice - information - food

Some - a lot of - any مع الأسماء المعدودة الجمع والغير معدودة

هناك أسماء يمكن أن تأتي معدودة وغير معدودة وذلك حسب المعنى مثل

one/two/first/second many / several

① time (مرة) ← معدود [تسبقها رقم أو ما يشير إلى المعدود] (وقت) ← غير معدود

② experience (تجربة) ← معدود [مربطة بالجزء العملية] (life) (خبرة) ← غير معدود (job - work)

③ chocolate قطع الشوكولاتة ← معدود [وجود دليل يدل على المعدود] مادة أو محصول الشوكولاتة ← غير معدود

④ chicken الدجاج الحلي ← معدود لحم الدجاج ← غير معدود

ملاحظة
 المادة الخام تكون غير معدود
 نوع من عدة أنواع أو واحدة من كمية تكون معدود

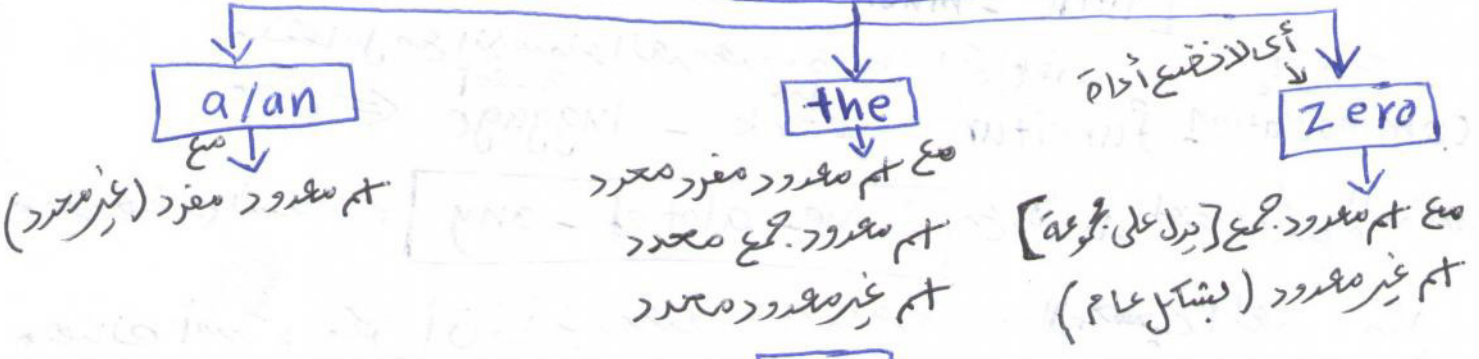
- ⑤ tea-coffee كوب من الشاي أو القهوة ← مفرد
- مشروب أو محصول القهوة والشاي ← غير مفرد
- ⑥ oil نوع من أنواع الزيوت ← مفرد
- سائل الزيت أو النفط ← غير مفرد
- ⑦ paper ورقة التي تكتب عليها أو تطبع عليها ← مفرد
- الورق كمادة تستعمل لعمل شيء ما مثل الكتب والرفاقير ← غير مفرد

مركز التحسين التعليمي
055100115

عزيزي الطالب بكل بساطة اجبت في السؤال عدد لائل المفرد وغير المفرد على سبيل المثال لو وجدت [are] فهذا دليل على جمع مفرد ولأن العزير مفرد يعامل معاملة المفرد ويأخذ [is] وعلى سبيل المثال لو وجدت كلمة [much] فهذا دليل على العزير مفرد وهكذا

Articles

قاعدة عامة



a

نستخدم **a** قبل الاسم المفرد المعدود النكرة (غير معروف للمستمع) ولحب أن يبدأ الاسم المفرد المعدود النكرة بلفظ حرف ساكن

قبل الاسم المفرد المعدود الذي يذكر أول مرة بالجملة (أي لم يسبق ذكره بالجملة)
 Ex: I met a man last week, the man told me about his life

تم ذكره لأول مرة

تم ذكره مرة ثانية لذلك نستخدم the

Ex: I am a farmer
I am a Palestinian

قبل المهنة والجنسية
 قبل الاسم المفرد المعدود النكرة المسبوق بحرف

[aday - a week, a month - a year] دلالة على التكرار

Ex: a young boy

3 م. محمد المدهون - مركز التميز التعليمي - غزة الشيخ رضوان - 0595100175/ج

توجيهي

An

نستخدم an بدلاً من a وذلك في حالة كان الاسم المفرد المعدد، النكرة يبدأ بلفظ حرف علة [a, e, o, i, u]

(aje)
u

ملاحظة: an hour - an honest - an honor

كلمة يبدأ لفظاً بحرف علة ولكن لا تبدأ بحرف علة

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

The استخداماً

The Caribbeans
1 قبل الاسم المذكور سابقاً

2 قبل الاسم المعروف للمستمع
3 أنظاراً - مجموعة جزر - البحار - المحيطات - الصحاري
The Sahara Desert, the Atlantic, the Mediterranean, The Blue Nile
سلاسل الجبال وليس مع اسم جبل واحد - الصحف - الفنادق
The Continental Hotel The New York Times The Alps

4 مع الاختصارات The USA
5 مع الاتجاهات The west

6 قبل الاسم المحدد من خلال عبارة بعده
The chair near the door is broken

7 قبل الاسم المعروف من خلال وجود جملة وصفية
[who, which, that, where, ...]
Ex: I'm able to help the farmers who live here

8 مع الأسماء الوحيدة أو نادرة الوجود

⇒ the sky, the earth - the world - the sea - the moon, the stars

9 عندما نتكلم عن مجموعة من الناس وذلك باستخدام [the + الصفة] الفقراء
the poor

10 مع صفات التفضيل [most - est]
⇒ The longest, the most intelligent

11 أسماء الدول المركبة
⇒ The Kingdom of Saudi Arabia
The United States, The Republic of China

12 مع الكلمات التالية
The government, the morning, the evening

The afternoon, the day before, the capital city

13 مع الأعداد الترتيبية [first - second, ...]
14 مع الآلات الموسيقية عندما نقول العزف عليها

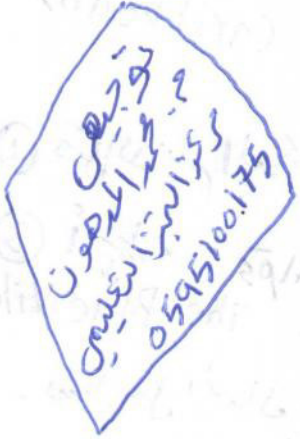
٦

استخداماتنا → Zero Article (-/x) ← لا تأخذ أي أداة تعريف أو تمييز

① الأسماء العامة بدون تخصيص [حقائق عامة]

x Babies drink x milk

② أسماء الدول المكونة من كلمة واحدة [لافتوي على of] Spain



م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

③ أسماء المدن Jerusalem

④ أسماء البحيرات Lake Tana

⑤ الأشهر January

⑥ الأيام Friday

⑦ المناسبات والأعياد Ramadan, Christmas

⑧ أسماء الأشخاص Ahmad

⑨ أسماء الألعاب الرياضية football

⑩ أسماء مواد الدراسة agriculture, geography

⑪ بين at والكلمات التالية [at school, at church, at work]

⑫ الوجبات breakfast

⑬ فصول السنة Summer

⑭ South America, North Africa

⑮ الأسماء المصنوعة غالباً Abstract nouns الغير معدودة happiness

⑯ أسماء القارات Asia 17 - أسماء الجبال وليس سلاسل الجبال Mount Everest

قواعد الوحدة الحادية عشر

م. محمد المدهون
مركز التميز التعليمي
0595100175

To

to + الفعل + ing

to + مصدر الفعل

- Accustomed to متعود على
 - Look forward to يتشوق إلى
 - Committed to ملتزم بـ
 - Object to يعترض على
- يأتي بعد to ← مصدر الفعل مضافا له ing

- want to يريد أن
 - promise to يعد أن
 - decide to يقر أن
 - refuse to يرفض أن
 - agree to يوافق أن
 - offer to يقدم
 - manage to يتدبر
 - seem to يبدو أن
 - fail to يفشل
- يأتي بعده ← مصدر الفعل

من باب التسهيل احفظ كلمة كولا COLA

• بكل بساطة عزيزي الطالب احفظ الكلمات السابقة ← القائمة ① و القائمة ②

Ex He **wanted** to **go** home
 ① موجود في القائمة
 لاحظ مصدر الفعل

تم التفرقة لهذه الأفعال من الوحدة الثانية اجمع

Ex They don't **object** to **paying** local taxes.
 ② موجود في القائمة
 لاحظ فعل مضافا له ing

Used to

مركز التميز التعليمي
0595100175

used to + مصدر الفعل

used to + الفعل + ing

تأتي فعل بمعنى اعتاد على من الماضي وكان

تأتي صفة بمعنى معتاد على من الماضي

دلائل ومؤشرات

دلائل ومؤشرات

لا يسبق used to فعل

يسبق used to فعل مثل [get-got] أو [is-am-are-was-were] be

Ex] They used to live in a small village.
 لم يأت فعل مصدر الفعل
 هم كانوا يعيشون في قرية صغيرة

Ex] We were/got used to living in an area.
 لاحظ فعل + ing
 نحن كنا معتادين على العيش في منطقة

Ex] He's used to sleeping during the day.
 لاحظ وجود is فعل + ing
 هو معتاد على النوم خلال النهار

• بكل بساطة عزيزي الطالب

إذا رأيت قبل Used to أحداً الأفعال التالية

get, got, is, am, are, was, were

وأنت مغمض تضع بعد used to الفعل + ing

وإن لم تجد الأفعال السابقة تضع بعد used to مصدر الفعل

عمل على الحبيب

م. محمد المدهون
توجيهي
0595100175

ing + فعل → حرف جر → كلمة

مركز التميز التعليمي
0595100175

- insist on - يصر على
- satisfied with - راضي عن / راضٍ بـ
- afraid of - خائف من
- in addition to - بالإضافة إلى
- accuse of - يتهم بـ
- responsible for - مسئول عن
- instead of - بدلاً من
- as a result of - كنتيجة لـ
- prevent from - يمنع من
- serious about - جاد بخصوص
- apart from - إضافة إلى
- as well as - إضافة إلى

despite → بدون حرف جر

بكل بساطة عزيزي الطالب عليك معرفة الكلمات السابقة وحرف الجر المناسب لكل كلمة ومعرفة المعنى

ing + فعل

Ex] The customer insisted on speaking to the manager.

م. محمد الدهون
0595100175

حرف الجر المناسب

ing + فعل

الزبون أصر على التكم مع المدير

Modals

الأفعال الناقصة

①

لا بد أن - must
 ممكن - could
 محتمل - might
 ينبغي - should

نتكلم هنا عن المضارع أو المستقبل ويأتي بعد هذه الأفعال **مصدر الفعل**

②

لا بد وأن - must have
 كان ممكن - could have
 كان محتمل أو ربما كان - might have
 كان ينبغي - should have

نتكلم هنا عن الماضي ويأتي بعد have التعريف الثالث للفعل

٤) نصيحة: أفقر وأسهل الطرق لحل الأسئلة من مادة اللغة الإنجليزية هو معرفتك لترجمة السؤال أو الجملة المطعنة

مركز المدون
مركز الشيخ التخليص
0595100175

بكل بساطة عزيزي الطالب:

← ~~على الأخص~~ إذا كانت الجملة ما حسيه نختار الفعل الناقص الذي يبيحه have وإذا كانت الجملة عن المصارع على الأغلب نختار الفعل

الناقص بدون have تعريف ثالث

Ex] I didn't phone because I thought you might have gone to bed.

لا حظ ما بين لا حظ ما بين لا حظ ما بين
أنا لم أتصل لأنني اعتقدت أنك ربما كنت قد ذهبت للنوم

Ex] We're not sure yet, but this could be the solution to our problem.

الحيلة تدرك على المصارع ولا يوجد ما بين نحن غير متأكدين بعد لكن هذا هو الممكن أن يكون الحل لمشكلتنا

Ex] I should have realised what it was.

صحيح كان ينبغي أن أدرك ماذا كان تعريف ثالث

Ex] You should realise how lucky you are.

صحيح ينبغي أن تدرك كم أنت محظوظ مصارع

Ex] I was born in 1942, so I must have been about six.

صحيح أتولدت سنة 1942 لذلك لا بد وأنني كنت سنة سنوات تعريف ثالث

نصيحة: يجب عليك عزيزي الطالب أن تعرف مصاريف جميع الأفعال التي مرت عليك في المنهج وحضومتها الأفعال الساذة

توجيه - قوار الوحدة ١١ - لغة إنجليزية
إعداد م. محمد الدهون - مركز البقر التخليص
عزة - الشيخ زهوان - شارع السوق - مقابل مدرسة حمامة للبنات
0595100175 / 8.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على www.sh-pal.com موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة